

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета № 4  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 107»  
от «29» мая 2026 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 107»  
от «29» мая 2026 г. № 84

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00946189123B8C550B8C2E5F56F5083102  
Владелец: Сухоочева Алиса Николаевна  
Действителен: с 14.10.2025 до 07.01.2027

**Комплексный план работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 107»  
на летний оздоровительный период 2026 года  
(июнь-август)**

Курск – 2026 г.

## Содержание

|                                                              |       |
|--------------------------------------------------------------|-------|
| I. Введение.....                                             | 3     |
| II. Цели и задачи работы в ЛОП.....                          | 4-6   |
| III. Организационно-методическая деятельность.....           | 7-9   |
| IV. Физкультурно-оздоровительная работа.....                 | 10    |
| V. Воспитательно-образовательная деятельность в группах..... | 11    |
| VI. Содержание психолого-педагогического сопровождения.....  | 11-12 |
| VII. Планирование культурно-досуговой деятельности.....      | 13-16 |
| VIII. Приложения                                             |       |
| 1. План совместной культурно-досуговой деятельности.....     | 7-46  |
| 2. Организация двигательного режима.....                     | 47    |
| 3. Режим дня.....                                            | 48-49 |
| 4. План административно-хозяйственной работы.....            | 50    |
| 5. Контроль за организацией работы персонала ДОО.....        | 51-53 |

## I. Введение

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников; развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Главная задача на эти месяцы – оздоровление детей, так как давно доказано, что все закаливающие процедуры лучше начинать летом. В это время природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных интересов, действий ребенка в различных видах деятельности, формирование экологической и общей культуры.

Приоритетными направлениями развития в дошкольном образовательном учреждении в летний период являются: здоровьесберегающее направление, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие. Увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и мероприятий художественно-эстетического цикла направлены на то, чтобы пребывание детей в ДОО было комфортным, интересным, непринужденным и развивающим творческие способности детей.

## **II. Цели и задачи в летний оздоровительный период**

### Цель:

- создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период;
- использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

### Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- укреплять здоровье детей, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой;
- формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки дошкольников;
- формировать привычки к здоровому образу жизни, развитию познавательного интереса, навыков безопасного поведения;
- осуществлять взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 107» имеет следующую структуру. Для каждой группы составляется план мероприятий на каждый день. Каждый день проходит под своим названием, что доставляет особую радость воспитанникам. Представленные названия дней являются примерными и вместе с перечнем мероприятий могут меняться.

Отдельно на летний период планируется физкультурно-оздоровительная работа с обязательным выполнением всех необходимых требований в зависимости от возраста детей и развлечения с участием музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагогов-организаторов, социального педагога, тьютора, педагогов-психологов.

Организационно-методическая работа планируется на каждый месяц лета и состоит из тематических консультаций педагогов, семинары, практикумы, контроль, консультирование родителей.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФОП, ФГОС ДОО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

#### 4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

#### 5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализация художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

### III. Организационно-методическая деятельность

| Направление деятельности   | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                     | Сроки                         | Ответственные                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методическое сопровождение | Консультации для педагогов по вопросам организации образовательной деятельности в летний период                                                                                                                                                       | Май                           | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель                                                         |
|                            | Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке ДООУ к летнему оздоровительному периоду                                                                                                                                                      | Май                           | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель                                                         |
|                            | Круглый стол с воспитателями адаптационных групп «Особенности организации работы в период адаптации детей к ДООУ»                                                                                                                                     |                               | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель<br>педагоги-психологи                                   |
|                            | Систематизация материалов по работе летом по разделам:<br>- физкультурно-оздоровительная работа;<br>- основы безопасного поведения;<br>- познавательные игры;<br>- элементарная опытническая деятельность;<br>- художественно-эстетическое воспитание | Май<br>Июнь<br>Июль<br>Август | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы |
|                            | Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)                                                            | Май<br>Июнь                   | Старший воспитатель                                                                                         |
|                            | Совещание по теме «Организация работы с дошкольниками в теплый период года»                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                             |
|                            | Проведение инвентаризации                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                             |

|                           |                                                                                                                                                                                 |                               |                                                        |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                           | игрового и спортивного оборудования, методических материалов, литературы и другое                                                                                               |                               |                                                        |
|                           | Разработка сценариев праздников и развлечений                                                                                                                                   | В течение ЛОП                 | Воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы |
|                           | Оформление сайта детского сад новыми материалами                                                                                                                                | В течение ЛОП                 | Старший воспитатель                                    |
|                           | Подготовка и проведение педсовета «Итоги летней оздоровительной работы в ДОО»                                                                                                   | Август                        | Старший воспитатель                                    |
|                           | Разработка Программ ДОО на 2025-2026 учебный год                                                                                                                                | Август                        | Старший воспитатель                                    |
|                           | Составление плана работы коллектива на 2025-2026 учебный год (учебный план, расписание НОД, режимы, план работы ППК и т.д.)                                                     | Август                        | Старший воспитатель                                    |
|                           | Составление рабочих программ воспитателей и педагогов                                                                                                                           | Август                        | Воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы |
| Консультации специалистов | Практикум для родителей детей адаптационных групп                                                                                                                               | Июнь                          | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель    |
|                           | Консультации для родителей на темы: «Организация досуга детей в летний период», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период», Прогулки и наблюдения с детьми» | Июнь<br>Июль<br>Август        | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель    |
|                           | Консультирование родителей воспитанников по оказанию первой доврачебной помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и                                                     | Май<br>Июнь<br>Июль<br>Август | Старшая медицинская сестра                             |

|                                  |                                                                                                                                                         |                        |                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                  | грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударах                                                                                                  |                        |                                                                             |
|                                  | Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).               | Май<br>Июнь            | Старший воспитатель, воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы |
|                                  | Оформление санитарных бюллетеней по темам: «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», «Профилактика глазного травматизма», «Овощи, фрукты, витамины»    | Июнь<br>Июль<br>Август | Старшая медицинская сестра                                                  |
| Повышение квалификации педагогов | Прохождение курсов повышения квалификации, подготовка к аттестации                                                                                      | Июнь<br>Июль<br>Август | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель                         |
|                                  | Инструктажи с персоналом ДОУ по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, по правилам пожарной безопасности | Май                    | Специалист по охране труда и техники безопасности                           |
|                                  | Прохождение курсов повышения квалификации                                                                                                               |                        | Старший воспитатель                                                         |
|                                  | Консультации на тему «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период»                                                                         | Июнь<br>Июль<br>Август | Старшая медицинская сестра                                                  |

#### IV. Физкультурно-оздоровительная работа

| Направление деятельности                   | Содержание работы                                                                                                             | Сроки          | Ответственные                                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
| Оздоровительные и закаливающие мероприятия | Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.<br>Солнечные и воздушные ванны. Соблюдение воздушного режима в помещении. | Ежедневно      | Воспитатели                                     |
|                                            | Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» на территории ДОУ, по корригирующим и массажным коврикам в группах                      |                |                                                 |
|                                            | Полоскание горла, обширное умывание.<br>Общее обтирание, мытье ног после прогулки.                                            |                |                                                 |
|                                            | Дневной сон без маек при открытых фрамугах                                                                                    |                |                                                 |
|                                            | Игры с водой, песком, природным материалом на прогулках.                                                                      | Ежедневно      | Воспитатели                                     |
|                                            | Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки и т.д.)                                              |                | Инструкторы по физической культуре              |
|                                            | Подвижные и спортивные игры                                                                                                   |                | Инструкторы по физической культуре              |
|                                            | Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, Релаксация                                                                    |                | Воспитатели                                     |
| Физкультурные праздники и развлечения      | Физкультурные досуги и праздники проводятся один раз в неделю по плану ниже                                                   | 1 раз в неделю | Инструкторы по физической культуре, воспитатели |

## V. Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах

| Направление деятельности                                           | Содержание работы                                                                    | Сроки                  | Ответственные                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация детских видов деятельности (планы работы воспитателей) | Беседы. Чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений.          | Июнь<br>Июль<br>Август | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, социальный педагог, педагоги-организаторы |
|                                                                    | Экскурсии, целевые прогулки.                                                         |                        |                                                                                                |
|                                                                    | Опытно-экспериментальная деятельность.                                               |                        |                                                                                                |
|                                                                    | Сюжетно-ролевые, подвижные, музыкальные, дидактические, развивающие, хороводные игры |                        |                                                                                                |
|                                                                    | Элементарный бытовой труд                                                            |                        |                                                                                                |
|                                                                    | Музыкальные праздники и развлечения.                                                 |                        |                                                                                                |
|                                                                    | Конкурсы детских рисунков и т. д.                                                    |                        |                                                                                                |
|                                                                    | Самостоятельное творчество                                                           |                        |                                                                                                |
| Образовательные проекты                                            | Исследовательские : «Мир животных», «Мир насекомых», «Лекарственные растения и т.д.) |                        | Воспитатели                                                                                    |
| Праздники и развлечения                                            | Проводятся по плану                                                                  | 1 раз в неделю         | Музыкальный руководитель, воспитатели                                                          |

## VI. Содержание психолого-педагогического сопровождения

| Направление деятельности | Содержание работы                     | Сроки     | Ответственные                   |
|--------------------------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------|
| Работа с детьми          | Игры адаптационного периода.          | Ежедневно | Педагоги-психологи, воспитатели |
|                          | Социально-коммуникативное развлечение |           |                                 |
|                          | Взаимодействие детей с психологом     |           |                                 |
| Взаимодействие           | Консультации для                      | Июнь      | Заместитель                     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                         |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| с педагогами               | воспитателей<br>«Особенности<br>организации работы<br>воспитателя в период<br>адаптации детей ДОУ»,<br>Новые подходы к<br>адаптации детей<br>младшего возраста»,<br>«Психологическое<br>воздействие игровых<br>методов и приемов в<br>обучении и воспитании<br>дошкольников»,<br>«Создание условий для<br>развития у детей<br>самостоятельности и<br>инициативы» | Июль<br>Август         | заведующего по<br>УВР, старший<br>воспитатель,<br>педагоги-<br>психологи                |
| Взаимодействие<br>с семьей | Анкетирование родителей<br>«Ваш ребенок идет в<br>ДОУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Июнь<br>Июль<br>Август | Заместитель<br>заведующего по<br>УВР, старший<br>воспитатель,<br>педагоги-<br>психологи |
|                            | Круглый стол по теме:<br>«Как облегчить процесс<br>привыкания ребенка в<br>детском саду»                                                                                                                                                                                                                                                                         | Июнь<br>Июль<br>Август | Заместитель<br>заведующего по<br>УВР, старший<br>воспитатель,<br>педагоги-<br>психологи |
|                            | Памятки-буклеты:<br>«Тревога при<br>расставании», «Адаптация<br>с улыбкой»                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Июнь<br>Июль<br>Август | Старший<br>воспитатель                                                                  |
|                            | Консультативный<br>материал в «летние<br>уголки» для родителей<br>«Психологический<br>комфорт вашего ребенка»<br>и др.                                                                                                                                                                                                                                           | Июнь<br>Июль<br>Август | Старший<br>воспитатель                                                                  |
| Организационная<br>работа  | Работа с документами:<br>составление графика<br>адаптации детей.<br>Контроль за ходом<br>адаптации.                                                                                                                                                                                                                                                              | Июнь<br>Июль<br>Август | Заместитель<br>заведующего по<br>УВР, старший<br>воспитатель                            |

## VII. Планирование культурно-досуговой деятельности

| Дата проведения                                                                                                                               | Мероприятие                                                                 | Ответственные                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.06<br><b>Международный<br/>день защиты детей</b>                                                                                           | Развлекательное мероприятие                                                 | Воспитатели всех групп, социальный педагог, педагоги-организаторы, инструкторы по физической культуре                          |
| 03 июня<br><b>Всемирный день велосипеда</b>                                                                                                   | Спортивный праздник;<br>Велопробег.                                         | Инструкторы по физической культуре                                                                                             |
| (05.06)<br>6 июня <b>День рождения<br/>А.С. Пушкина</b>                                                                                       | Развлекательное мероприятие «Путешествие по сказочным станциям»             | Воспитатели всех групп, социальный педагог, педагоги-организаторы                                                              |
| 11.06<br>12 июня – <b>День России</b>                                                                                                         | Музыкально-спортивное мероприятие «Мы живем в России»;<br>Флешмоб.          | Воспитатели всех групп, социальный педагог, педагоги-организаторы, инструкторы по физической культуре                          |
| 19.06<br>21 июня<br><b>Международный день отца</b><br>(третье воскресенье июня)<br><br>19.06<br><b>День народных художественных промыслов</b> | Спортивный праздник «Папа-старты».<br><br>Тематическое развлечение-праздник | Воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре, социальный педагог, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель |
| 23.06<br>23 июня –<br><b>Международный</b>                                                                                                    | Спортивный праздник «Юные Олимпийцы»                                        | Инструктор по физической культуре,                                                                                             |

|                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>олимпийский день</b>                                                           |                                                                       | воспитатели групп                                                                                                                               |
| 03.07<br><b>3 июля -<br/>День ГАИ<br/>(День ГИБДД МВД<br/>РФ)</b>                 | Музыкально-спортивное<br>мероприятие «Безопасное<br>путешествие»      | Воспитатели,<br>музыкальные<br>руководители,<br>социальный педагог,<br>педагоги-<br>организаторы                                                |
| 08.07<br><b>8 июля –<br/>Всероссийский день<br/>семьи<br/>День заботы и любви</b> | Музыкально-спортивное<br>Развлечение «Папа мама я -<br>дружная семья» | Воспитатели групп,<br>музыкальный<br>руководитель,<br>социальный педагог,<br>педагоги-<br>организаторы,<br>инструктор по<br>физической культуре |
| 20.07<br><b>20 июля –<br/>Международный<br/>день торта</b>                        | Развлечение «Чудесный торт<br>из песка»                               | Воспитатели групп                                                                                                                               |
| 22.07<br><b>22 июля<br/>Международный<br/>день находок»</b>                       | Спортивный досуг «Ищи<br>клад»                                        | Воспитатели групп,<br>инструктор по<br>физической культуре,<br>социальный педагог,<br>педагоги-<br>организаторы                                 |
| 24.07<br><b>26 июля – день<br/>военно- морского<br/>флота</b>                     | Спортивно-развлекательное<br>мероприятие «По морям, по<br>волнам»     | Воспитатели групп<br>социальный педагог,<br>педагоги-<br>организаторы,<br>инструктор по<br>физической культуре                                  |
| 30.07<br>Международный день<br>дружбы народов                                     | Музыкально-развлекательное<br>мероприятие «Дружная семья<br>народов»  | Воспитатели групп<br>социальный педагог,<br>педагоги-<br>организаторы,<br>инструкторы по<br>физической<br>культуре,                             |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                          | музыкальный<br>руководитель                                                                                        |
| 31.07<br><b>День смеха и юмора</b><br>(31 июля-<br>94 года со дня<br>рождения<br>Олега<br>Константиновича<br>Попова<br>(1930–2016), артиста<br>цирка, «солнечного<br>клоуна) | Музыкально-развлекательное<br>мероприятие Музыкально-<br>развлекательное мероприятие<br>«Цирк-цирк-цирк» | Воспитатели групп,<br>социальный педагог,<br>педагоги-<br>организаторы                                             |
| 03.08<br><b>02 августа-<br/>День<br/>железнодорожника</b>                                                                                                                    | Спортивно-развлекательное<br>мероприятие «День весёлого<br>паровозика»                                   | Воспитатели групп                                                                                                  |
| Пятница<br>(05.08)<br><b>05 августа-<br/>Международный<br/>день светофора</b>                                                                                                | Музыкально-спортивное<br>развлечение «Путешествие<br>светофора»                                          | Музыкальные<br>руководители,<br>инструктор по<br>физической культуре,<br>воспитатели групп                         |
| 10.08<br><b>10 августа<br/>День<br/>физкультурника</b>                                                                                                                       | Спортивно-развлекательное<br>мероприятие «Папа, мама, я -<br>спортивная семья»                           | Инструктор по<br>физической<br>культуре,<br>воспитатели групп,<br>социальный педагог,<br>педагоги-<br>организаторы |
| 12.08<br><b>12 августа<br/>День Военно-<br/>воздушных сил в<br/>Вооруженных силах<br/>Российской<br/>Федерации</b>                                                           | -Спортивное мероприятие<br>«Быстрее, выше, сильнее...»                                                   | Воспитатели групп,<br>инструктор по<br>физической культуре                                                         |

|                                                                             |                                                       |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>21.08</p> <p><b>22 августа – день<br/>государственного<br/>флага</b></p> | <p>Концертная программа<br/>«Россия – Родина моя»</p> | <p>Воспитатели групп,<br/>музыкальный<br/>руководитель,<br/>социальный педагог,<br/>педагоги-<br/>организаторы</p> |
| <p>Четверг<br/>(31.08)</p> <p><b>«До свидания, лето!»</b></p>               | <p>Музыкально-развлекательное<br/>мероприятие</p>     | <p>Воспитатели групп,<br/>музыкальный<br/>руководитель,<br/>социальный педагог,<br/>педагоги-<br/>организаторы</p> |

**План совместной культурно-досуговой деятельности  
на июнь-август 2026 года.  
(по согласованию с комитетом образования)**

| <b>Июнь 1 неделя<br/>(01.06.-05.06)</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дни недели</b>                                                                         | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ответственные</b>                                                                                                  |
| <b>Понедельник<br/>(01.06)<br/>Международный<br/>день защиты детей</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренник с героями;</li> <li>- Игры: «Угадай звук лета» (дождь, пение птиц), «Собери лучики для солнышка»;</li> <li>- Веселые танцы под весёлую песни («Улыбка» или «Пусть всегда будет солнце»);</li> <li>- Путешествие по станциям («Загадочная»: дети отгадывают загадки о лете, природе, играх, «Спортивная»: эстафеты (пронести шарик на ракетке, прыжки в мешках), «Творческая»: рисование на асфальте мелками или аппликация «Моя мечта». «Музыкальная»: танцы под известные детские песни, игра «Угадай мелодию»;</li> <li>- Мастер-классы и творчество («Мыльные пузыри»;</li> <li>- Эстафета «Весёлые гусеницы», «Найди цвет»;</li> <li>- Игра «Море волнуется».</li> </ul> | Воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы, инструкторы по физической культуре, музыкальный руководитель. |
| <b>Вторник<br/>(02.06)<br/>День здорового<br/>питания и отказа от<br/>излишеств в еде</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о здоровом питании;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Игра «Будь здоров»;</li> <li>- Сюжетные подвижные игры Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье;</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье;</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про</li> </ul>                                                                                                         | Воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы, инструкторы по физической культуре                            |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |
| Среда<br>(03.06)<br><b>03 июня</b><br><b>Всемирный день велосипеда</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о правилах безопасности при катании на велосипеде;</li> <li>- Беседы об устройстве велосипеда и правилах ухода за ним;</li> <li>- Чтение детских стихотворений про велосипед;</li> <li>- Просмотр мультфильмов «Укрощение велосипеда», «Приключения Лёлека и Болека на велосипеде», «Прогулка Кота Леопольда»;</li> <li>- Спортивный праздник;</li> <li>- Велопробег.</li> </ul> | Воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы, инструкторы по физической культуре |
| Четверг<br>(04.06)<br><b>04 июня</b><br><b>День любителей лета</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с мыльными пузырями;</li> <li>- Экскурсия по туристической тропе детского сада;</li> <li>- Сбор цветов, листьев и других природных материалов для создания поделок;</li> <li>- Рисование на асфальте мелками на тему «Лето»;</li> <li>- Спортивные игры на свежем воздухе.</li> </ul>                                                                                              | Воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы, инструкторы по физической культуре |
| Пятница<br>(05.06)<br><b>5 июня</b><br><b>Всемирный день охраны окружающей среды (младшие и средние группы)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр картин, иллюстрации о природе;</li> <li>- Разгадывание загадок;</li> <li>- Викторины;</li> <li>- С\р игра «Как вести себя в природе»;</li> <li>- Музыкальная игра «Угадай, чей звук»;</li> <li>- Подвижная игра «Покажи движениями»;</li> <li>- «Мешок ощущений».</li> </ul>                                                                                                   | Воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы                                     |
| Пятница<br>(05.06)<br><b>6 июня День рождения А.С. Пушкина (старшие группы)</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этические беседы с детьми:</li> <li>- (нравственные уроки) по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта»;</li> <li>- Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила» Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке»;</li> </ul>                                                                      | Воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель.          |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказок А.С. Пушкина по выбору детей;</li> <li>- Организация выставки детских рисунков «Вернисаж» по сказкам А. С. Пушкина «Любимые сказки великого сказочника»;</li> <li>- Досуг «Там на неведомых дорожках»;</li> <li>- Викторина «Путешествие по сказкам Пушкина».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Июнь 2 неделя</b><br><b>(08.06.-11.06)</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| <b>Дни недели</b>                                                                | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ответственные</b>                                   |
| Понедельник<br>(08.06)<br><b>8 июня</b><br><b>Всемирный день морей и океанов</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический досуг или развлечение;</li> <li>- Познавательное занятие;</li> <li>- Квест или викторина;</li> <li>- Загадки об обитателях океана;</li> <li>- Игры («Море волнуется раз», «Рыбаки и рыбки», «Быстрый парусник»);</li> <li>- Рисование «Подводный мир», лепка из кинетического песка, объёмная аппликация «Осьминог» из бумаги, мастер-класс с использованием соли и акварельных красок;</li> <li>- Эксперименты («Как сделать морскую воду» или «Соль - это кристаллы»);</li> <li>- Беседы о названиях и расположении океанов, о профессиях, связанных с морем (моряки, рыбаки, океанологи), о проблемах загрязнения океанов.</li> </ul> | Воспитатели                                            |
| Вторник<br>(09.06)<br><b>09 июня</b><br><b>«Международный день друзей»</b>       | Беседы с детьми: «Давайте никогда не ссориться!»<br>- Игра-ситуация «Вручи подарок».<br>- Беседы: «Драться или договариваться»: развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях.<br>Дидактическая игра: «Дом дружбы»<br>- Оформление тематических стендов «Лучший друг»<br>- Обсуждение пословиц: «Друзья познаются в беде», «Без друга в жизни туга».<br>- Чтение художественной литературы «Бременские музыканты» Б. Гримм, из творчества В Осеевой. Рассказы о дружбе, В. Катаев «Цветик семицветик» на                                                                                                                                                                    | Воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | усмотрение воспитателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |
| Среда<br>(10.06)<br><b>Праздник по<br/>правилам<br/>дорожного<br/>движения<br/>«Добрая дорога<br/>Детства»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Катание на велосипедах, самокатах, машинках;</li> <li>- Инспекторы движения;</li> <li>- Зоны-станции: медпункт, экологическая станция, кафе, спортивная, акварелька;</li> <li>- Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»;</li> <li>- Проигрывание ситуаций по ПДД;</li> <li>- Оформление альбома «Правила дорожного движения»;</li> <li>- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>- Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»;</li> <li>- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»;</li> <li>- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток».</li> </ul> | Инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели групп |
| Четверг<br>(11.06)<br><b>12 июня – День<br/>России</b>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>- Чтение стихов о Родине.</li> <li>- «Флаг-символ России» рисование на асфальте.</li> <li>- Чтение стихов о Родине</li> <li>- «Флаг-символ России» рисование на асфальте</li> <li>- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина - Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</li> <li>- Музыкально- спортивное мероприятие «Мы живем в России»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели, социальный педагог, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель    |
| <b>Июнь 3 неделя<br/>(15.06-19.06)</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| <b>Дни недели</b>                                                                                              | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ответственные</b>                                                                |
| Понедельник<br>(15.06)<br><b>День юннатского<br/>движения<br/>(15 июня 1918 года -<br/>день создания</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мини-лекция с картинками «Кто такие юннаты»;</li> <li>- Песня, клятва или марш юннатов;</li> <li>- «Загадки от Лесовичка»;</li> <li>- Подвижная игра «Собери урожай»;</li> <li>- Аппликация «Мой любимый цветок»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели                                                                         |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>юннатского движения в России)</b>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Да-нет» (обманки);</li> <li>- Викторина «Знатоки природы»;</li> <li>- Конкурс «Что я за зверь»;</li> <li>- Опыт «Как растения пьют воду»;</li> <li>- Экологическая эстафета: станции «Сортируем мусор», «Посади дерево»;</li> <li>- Рисование на асфальте: тема «Мой друг-природа»;</li> <li>- Фотовыставка «Природа рядом»;</li> <li>- Экскурсия «Тайны нашего участка»</li> </ul>                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |
| <b>Вторник</b><br><b>(16.06)</b><br><b>День викторин</b><br><b>(16 июня-</b><br><b>Всероссийский день</b><br><b>викторин)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Командные викторины;</li> <li>- Индивидуальные игры;</li> <li>- Викторины с родителями;</li> <li>- Викторины для малышей: «Угадай звук», «Кто где живёт?», «Цвет и форма»;</li> <li>- «Сказочные загадки» (короткие загадки про героев знакомых сказок);</li> <li>- «Что сначала, что потом». (карточки с этапами процесса (семечко – росток - цветок);</li> <li>- «Найди лишнее», «Собери картинку».</li> </ul>                                                                                                                                                        | Воспитатели                                                                                      |
| <b>Среда</b><br><b>(17.06)</b><br><b>Фестиваль панамок</b><br><b>и конкурс летних шляп</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное творчество с родителями: конкурс на изготовление оригинальной панамы или летней шляпы из любых материалов (бумага, ткань, природные материалы, вторсырьё);</li> <li>- Тематические занятия: беседы о головных уборах, их назначении (защита от солнца), чтение стихов и сказок про шляпы, разучивание песен и танцев;</li> <li>- Мини-музей «Коллекция шляп»: собрать в группе разные головные уборы, рассмотреть их, поиграть в ролевые игры;</li> <li>- «Фестиваль панамок и парад летних шляп»;</li> <li>- Квест «В поисках волшебной панамы».</li> </ul> | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре, педагоги-организаторы |
| <b>Четверг</b><br><b>(18.06)</b><br><b>(19 июня</b><br><b>Всемирный день</b><br><b>детского футбола)</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультфильмов на футбольную тему: «Как казаки в футбол играли», «Необыкновенный матч» - для старших групп; «Тихая поляна» - для младших групп;</li> <li>- Творческие занятия: рисование и лепка на тему «Мой любимый футбольный матч» (выставка работ);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспитатели, инструкторы по физической культуре                                                  |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мини-лекции: знакомство с правилами футбола и базовыми терминами (гол, пенальти, вратарь) в игровой форме;</li> <li>- Эстафеты и игры: «Точный пас», «Обводка», «Забей гол», «Кенгуру», «Передай мяч»;</li> <li>- Викторина «Знатоки футбола»;</li> <li>- Совместные активности с родителями: «Папин удар», «Смешанная эстафета»: дети и родители в одной команде проходят полосу препятствий с мячом.</li> <li>«Комический мини-матч»: воспитатели или родители играют в роли вратарей, а дети забивают голы.</li> </ul>   |                                                                                                                             |
| <p>Пятница<br/>(19.06)<br/><b>21 июня</b><br/><b>Международный день отца</b><br/><b>(третье воскресенье июня)</b><br/><b>(старшие группы)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение произведений о папах (рассказы А. Раскина «Как папа был маленьким», В. Драгунского «Хитрый способ», «Куриный бульон»);</li> <li>- Разучивание стихотворений и песен о папе («Папа может», «Папа, со мной побудь!»);</li> <li>- Выставка рисунков «Портрет папы» или поделок, сделанных детьми для отцов;</li> <li>- Беседы о семье и роли отца в семье;</li> <li>- Проведение спортивно-музыкального мероприятия совместно с папами воспитанников;</li> <li>- Рисование «Папа»;</li> <li>- «Папа-старты».</li> </ul> | <p>Воспитатели, инструкторы по физической культуре, социальный педагог, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель</p> |
| <p>Пятница<br/>(19.06)<br/><b>21 июня</b><br/><b>День народных художественных промыслов</b><br/><b>(младшие, средние группы)</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическое развлечение/праздник «Ярмарка чудес»;</li> <li>- Мини-спектакль «Путешествие в сказку промыслов»;</li> <li>- Творческие мастер-классы (по станциям или в группе): «Золотая Хохлома» (аппликация или роспись шаблонов), «Синеватая Гжель» (рисование), «Дымковская игрушка» (лепка и роспись), «Матрёшка-модница» (декорирование);</li> <li>- Игровые и познавательные активности: «Угадай промысел», Дидактическая игра «Собери узор», «Музыкальный оркестр»: использовать деревянные ложки, бубен,</li> </ul> | <p>Воспитатель, социальный педагог, педагоги-организаторы</p>                                                               |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <p>погремушки; разучить простую ритмическую композицию, обыгрывая «ярмарочное веселье»;</p> <p>- Выставки и мини-музеи: «Сокровища мастеров», «Наши шедевры»: выставка работ детей после мастер-классов;</p> <p>- Утренний круг: короткие беседы о промыслах с показом картинок; заучивание 2–3 строк стихов про матрёшку, гжель или хохлому;</p> <p>- Чтение: подобрать книжки-малышки или стихи о народных игрушках (например, про дымковскую лошадку);</p> <p>- Взаимодействие с родителями: акция «Семейная реликвия»: попросить принести на день выставки одну вещь народного промысла из дома (старая чашка, шкатулка, игрушка) и рассказать о ней 1–2 предложения, совместный мастер-класс: пригласить мам/пап провести мини-занятие (например, показать, как делать аппликацию «хохлома»).</p> |                                                                     |
| <b>Июнь 4 неделя</b><br><b>(22.06-26.06)</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |
| <b>Дни недели</b>                                                                                                                       | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ответственные</b>                                                |
| <p>Понедельник<br/>(22.06)</p> <p><b>День памяти и скорби</b></p> <p><b>22 июня - годовщина начала Великой Отечественной войны.</b></p> | <p>- Минута молчания. Начните день с минуты молчания в память о тех, кто погиб в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>- Рассказ воспитателя. Проведение краткого и понятного рассказа о начале войны 22 июня 1941 года, объяснив, почему этот день стал Днём памяти и скорби, подчеркнув значение мира и дружбы между людьми;</p> <p>- Оформление тематического уголка (с книгами, фотографиями, символами и другими материалами, посвящёнными Великой Отечественной войне);</p> <p>- Творческая мастерская (мастер-класс по рисованию или лепке символов мира - голубей, свечей памяти и т. Д.);</p> <p>- Просмотр мультфильмов «Салют», «Василёк», «Воспоминание»;</p>                                                                                                                           | <p>Воспитатели, музыкальные руководители, педагоги-организаторы</p> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание «Стены Памяти» или «Плаката Памяти» (оформление «Стены Памяти», где дети смогут прикрепить рисунки, поделки, стихи о мире, созданные своими руками);</li> <li>- Видеоролик «Свеча памяти» (видео, как дети и взрослые передают из рук в руки символическую свечу памяти);</li> <li>- Конкурс чтецов (конкурс, где дети будут читать стихи, посвящённые войне, миру и памяти).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
| <p>Вторник<br/>(23.06)<br/><b>23 июня –<br/>Международный<br/>олимпийский день<br/>(старшие группы)</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с презентацией о том, что такое Олимпийские игры, их символика, летние и зимние виды спорта;</li> <li>- Разучивание стихов и песен о спорте; подготовку эмблем, девизов и названий команд;</li> <li>- Изготовление медалей, олимпийских колец, олимпийского огня и пьедестала (если планируется их использование);</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> </ul> <p>изобразительную деятельность на тему спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»;</li> <li>- Конкурс «Угадай вид спорта»;</li> <li>- Аттракцион «Поймай мяч шляпой»;</li> <li>- Катание на самокатах, велосипеде;</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема».</li> <li>«Олимпийский мишка»;</li> <li>- С/р игра: «Олимпиада».</li> </ul> | <p>Воспитатели,<br/>инструктор по<br/>физической<br/>культуре</p> |
| <p>Вторник<br/>(23.06)<br/><b>23 июня –<br/>Международный<br/>день балалайки<br/>(младшие и средние<br/>группы)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальное развлечение «День рождения балалайки»;</li> <li>- Мастер-класс «Делаем балалайку (материалы: картонные треугольники (корпус), палочки для грифа, нитки или резинки (струны), фломастеры или карандаши, клей);</li> <li>- Знакомство с произведениями русских композиторов, в сочинениях которых звучит балалайка;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Воспитатели,<br/>музыкальный<br/>руководитель</p>              |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование балалайки;</li> <li>- Исполнение частушек под имитацию игры на балалайке.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
| <p>Среда<br/>(24.06)<br/><b>День Чувашской Республики</b><br/>(старшие группы)</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательно-развлекательные мероприятия: знакомство с национальным костюмом и знаменитыми людьми Чувашии, исполнение чувашских танцев и песен, участие в народных играх («Воробы и кошка», «Рыбки», «Хищник и море» и др.);</li> <li>- Хороводы под чувашские народные песни;</li> <li>- Беседы на темы: «Писатели Чувашского края», «В какой Республике мы живём», «Праздники и традиции чувашского народа»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Воспитатели, музыкальный руководитель, педагоги-организаторы, социальный педагог</p> |
| <p>Среда<br/>(24.06)<br/><b>Всероссийский день ромашки</b><br/>(младшие и средние группы)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические занятия: «Беседа о ромашке» (рассказ о том, что ромашка - символ русской природы, лето, солнца, чистоты и доброты, знакомство с легендой о том, что ромашка вырастает там, где падает звезда), «Знакомство с особенностями растения», «Дидактические игры» («Подбери правильно», «Назови части цветка», «Назови ласково» (мама -мамочка, папа - папочка и т. д.), «Загадки и стихи о ромашке»;</li> <li>- Творческие мастер-классы: Аппликация из бумаги, объёмная аппликация, пластилинография;</li> <li>- Подвижные игры: «Собери ромашки», «Цветочная полянка»;</li> <li>- Оформление группы;</li> <li>- Чтение сказок и рассказов о цветах, обсуждение их роли в природе.</li> </ul> | <p>Воспитатели</p>                                                                      |
| <p>Четверг<br/>(25.06)<br/><b>День дружбы и единения славян</b><br/>(старшие группы)</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о славянских народах, их традициях и обычаях;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением славянских костюмов, быта, праздников;</li> <li>- Чтение русских, украинских и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Воспитатели, музыкальный руководитель, социальный педагог, педагоги-</p>             |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Четверг<br/>(25.06)<br/><b>День игры в<br/>классики<br/>(25 июня-<br/>Всероссийский день<br/>игр в классики)<br/>(младшие и средние<br/>группы)</b></p> | <p>белорусских сказок (например, «Колобок», «Колосок», «Пых»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультфильмов, связанных с историей и культурой славян («Василиса Микулишна», «Князь Владимир»);</li> <li>- Подвижные игры: «Горелочки», «Ручеёк», «Заря-заряница»;</li> <li>- Квесты: «Арт-избушка» (дети создают интерьер славянского дома из предложенных предметов (печка, стол, самовар, костюмы и т. д.), примеряют одежду и фотографируются), «Летающий колобок» (команды перекидывают «колобка» (мяч) при помощи платков), «Станция с викториной» (вопросы о славянских сказках, обычаях, народных играх);</li> <li>- Показ презентации с изображениями славянских праздников, костюмов, пейзажей;</li> <li>- Конкурс рисунков на тему «Дружба славянских народов»;</li> <li>- Мастер-класс по изготовлению славянских игрушек или украшений;</li> <li>- Рассказы о жизни и обычаях древних славян, их занятиях (земледелие, ремёсла, охота).</li> </ul> <p>- Рисование поля для игры, объяснение правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соревнования и эстафеты;</li> <li>- Творческие задания. (предложить детям придумать свои варианты игры, ввести элементы обучения: при прыжках называть числа, геометрические фигуры, дни недели);</li> <li>- Знакомство с историей игры;</li> <li>- Вовлечение родителей.</li> </ul> | <p>организаторы</p> <p>Воспитатели,<br/>инструкторы по<br/>физической<br/>культуре</p> |
| <p>Пятница<br/>(26.06)</p>                                                                                                                                 | <p>- Пальчиковая гимнастика «Чистим зубки»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Воспитатели,<br/>инструкторы по</p>                                                 |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>День зубной щетки<br/>(26 июня-<br/>Международный<br/>день зубной щетки)</b></p>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сенсорная коробочка «Зубная аптечка». В коробку кладут безопасные предметы гигиены (игрушечная щётка, стаканчик, муляж пасты), дети изучают их на ощупь и учатся называть;</li> <li>- Сказка-экспромт «Как щёточка в гости к зубкам ходила». Воспитатель рассказывает короткую сказку, а дети изображают героев (щётка, зубки) простыми жестами;</li> <li>- Дидактическая игра «Полезно — вредно»;</li> <li>- Мастер-класс «Рисуем зубную щётку» (Дети рисуют щётку акварелью или восковыми мелками, а потом придумывают ей имя и рассказывают пару предложений о её «характере»);</li> <li>- Мини-сценка «Щётка и Микробик». С помощью кукол или пальчикового театра разыгрывают короткий сюжет;</li> <li>- вест «Спасение Улыбки». Дети проходят станции: отгадывают загадки про гигиену, собирают пазл «Набор зубного врача», выполняют задание «Покажи, как правильно чистить зубы» на муляже челюсти. В конце получают «сертификат юного стоматолога»;</li> <li>- Создание плаката «День рождения зубной щётки»;</li> <li>- Музыкально-развлекательное мероприятие «Праздник зубной щётки»</li> </ul> | <p>физической культуре, музыкальный руководитель</p>                                  |
| <p style="text-align: center;"><b>Июнь 5 неделя<br/>(29.06-30.06)</b></p>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
| <p>Понедельник<br/>(29.06)<br/><b>День поиска<br/>пиратских<br/>сокровищ<br/>(29 июня<br/>Международный<br/>день поисков<br/>кладов и секретов)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квест «Сокровища детского сада» (для старших и подготовительных групп);</li> <li>- Игра «Секретики» (для младших групп);</li> <li>- Творческая мастерская «Карта сокровищ»;</li> <li>- Мини-спектакль «Тайна старого сундука»;</li> <li>- Спортивный досуг «Полоса препятствий кладоискателей»;</li> <li>- Рисование на асфальте «Как я представляю клад»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель</p> |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | - Фотозона «Пиратский корабль»: уголок с шляпой, биноклем, картой для снимков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| <b>Вторник</b><br><b>(30.06)</b><br><b>День летних походов</b><br><b>(30 июня - Всероссийский день летних походов)</b> | - беседы о туристах, видах походов (пешие, водные, горные) и правилах поведения на природе;<br>- чтение книг о путешествиях (например, «Лягушка-путешественница» В. Гаршина, «Приключения Муравьишки» В. Бианки);<br>- Просмотр мультфильмов («Ох и Ах идут в поход»);<br>- Рисование на тему похода (коллаж «Что возьмём в поход», рисунок «На привале»);<br>- Туристический поход по территории детского сада;<br>- Квест-игры на туристической тропе: «Переправа», «Юные экологи», «Палаточная», «Спасательная», «Костровая»;<br>- Эстафеты и игры: «Собери рюкзак», «Свари уху» (эстафета с переносом ингредиентов для ухи (рыбы, овощей) в котелок);<br>- Подвижные игры: «Ручеёк», «Картошка» (с мячом), «Затуши костёр» (упражнение на дыхание); | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| <b>Июль 1 неделя</b><br><b>(01.07 – 03.07)</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |
| <b>Дни недели</b>                                                                                                      | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ответственные</b>                                 |
| <b>Среда</b><br><b>(02.07)</b><br><b>День солнца (Ярилин день)</b>                                                     | - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»<br>- Игра на прогулке: «Следопыты»<br>- Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»<br>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами<br>- Наблюдение за солнцем на прогулке<br>- П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Воспитатели групп                                    |
| <b>Четверг</b><br><b>(02.07)</b><br><b>День песка</b>                                                                  | - Беседа «Что такое песок» (морской, речной, пустынный, использование картинок или презентаций);<br>- Правила безопасности (напоминание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>детям: не бросать песок, не брать в рот, мыть руки после игр);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование песком на бумаге;</li> <li>- «Сенсорная коробочка»;</li> <li>- Эксперименты «Чудеса с песком»;</li> <li>- Эстафеты и игры: «Найди клад», «Кто быстрее наполнит ведро», «Песочные часы»;</li> <li>- Творческий конкурс «Песочные фантазии»;</li> <li>- Рисование на песке;</li> <li>-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |
| <p>Пятница<br/>(03.07)<br/><b>3 июля-</b><br/><b>День ГАИ</b><br/>(День ГИБДД МВД<br/>РФ)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»;</li> <li>-Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»;</li> <li>-Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками»</li> </ul> <p>Чтение художественной литературы:<br/>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>-С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»;</li> <li>-Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»;</li> <li>-Беседа «Пешеходы на улицах города»</li> <li>-Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов»;</li> <li>-Читаем стихи о правилах дорожного движения;</li> <li>-Беседа с детьми «Что такое улица?»</li> <li>-Беседа «Правила поведения на улице»</li> <li>-Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»;</li> <li>-Чтение стихотворения С.Михалкова «ДядяСтепа - постовой».</li> </ul> | <p>Воспитатели групп,<br/>инструктор по физической культуре</p> |
| <p align="center"><b>Июль 2 неделя</b><br/><b>(06.07 – 10.07)</b></p>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |

| Дни недели                                                                                                | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственные                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>Понедельник<br/>(06.07)<br/><b>День скакалки<br/>(6 июля-<br/>Международный<br/>день скакалки)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активные игры и эстафеты: «Удочка», «Неделька», «Допрыгай и вернись», «Прыжки в парах», «Сделай фигуру», «Бег под вращающейся скакалкой», «Лошадки», «Ходьба по «тропинке», «Перешагивание через лежащую скакалку», «Разложи и собери»;</li> <li>- Рисование «Моя весёлая скакалка» (акварель, гуашь, восковые мелки, рисование фантастической «скакалки-радуги»;</li> <li>- Аппликация «Скакалка-змейка»;</li> <li>- Совместные мероприятия с родителями: «Мама, папа, я - прыгучая семья», Мастер-класс «Украсим скакалку» (вместе сделать яркие ручки из фетра, нашивок или лент), Фотозона «Ловкий прыжок»: натянуть несколько цветных скакалок дугой, повесить табличку «День скакалки», сделать снимки детей и родителей;</li> </ul>                                                                         | <p>Воспитатели групп, инструкторы по физической культуре</p> |
| <p>Вторник<br/>(07.07)<br/><b>День правдивости и честности</b></p>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Правда или нет?»;</li> <li>- Пальчиковый театр «Честный зайчик»;</li> <li>- Аппликация «Солнышко правдивости»;</li> <li>- Чтение и обсуждение коротких рассказов. Подойдут «Косточка» Л. Толстого, «Тайное становится явным» В. Драгунского. После чтения — вопросы: «Почему герой поступил так?», «Что случилось из-за обмана?», «Как можно было поступить иначе?»;</li> <li>- Дидактическая игра «Правда - Ложь»;</li> <li>- Разучивание пословиц о честности;</li> <li>- Инсценировка по мотивам «Лгуна» Л. Толстого;</li> <li>- Квест «Тропа честности» («Найди честный поступок», «Составь правило» (вместе формулируют правило: «Я говорю правду, потому что...»), «Расскажи честно»;</li> <li>- Творческая мастерская «Сердечко честности»;</li> <li>- Этическая беседа «Ложь и фантазия».</li> </ul> | <p>Воспитатели</p>                                           |
| <p>Среда</p>                                                                                              | <p>- Развлечение «Папа мама я - дружная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Воспитатели,</p>                                          |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(08.07)<br/><b>День заботы и любви</b><br/><b>(8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности)</b></p>                   | <p>семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>- Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>- Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>- Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>- Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>- Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li>- С/р и: «Семья»</li> <li>- П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>                                                   | <p>социальный педагог, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре</p> |
| <p>Четверг<br/>(09.07)<br/><b>День природы</b></p>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>- Конкурс загадок о природе</li> <li>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>- Игры с природным материалом</li> <li>- Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>- Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>- Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>- С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p>                                                                                       |
| <p>Пятница<br/>(10.07)<br/><b>День российской почты</b><br/><b>(12 июля - День российской почты второе воскресенье июля)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Профессия почтальон»</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак,</li> <li>- «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>- Выставка почтовых конвертов</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Почта»;</li> <li>- Создание открыток;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Воспитатели групп, социальный педагог, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель</p>                  |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия на почту;</li> <li>- Развлекательное мероприятие «Почтальон»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |
| <b>Июль 3 неделя</b><br><b>(13.07 – 17.07)</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
| <p>Понедельник<br/>(13.07)</p> <p><b>Всероссийский<br/>День игры в<br/>городки<br/>(младшие и средние<br/>группы)</b></p>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по знакомству с правилами игры, разучивание названия фигур;</li> <li>- Спортивный праздник – развлечение «Играем в городки»;</li> <li>- Фотовыставка «Городки в ДОУ» (где будут представлены моменты тренировок и соревнований);</li> <li>- Творческие задания: рисование городошных фигур, лепка их из пластилина, конкурс рисунков;</li> <li>- Дидактические игры: «Назови фигуру», «Найди пару», «Сложи по порядку».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги-организаторы</p> |
| <p>Понедельник<br/>(13.07)</p> <p><b>«День русской<br/>рубахи,<br/>косоворотки»<br/>(12 июля -<br/>народный праздник<br/>«Праздник русской<br/>рубахи в День<br/>апостолов Петра и<br/>Павла)<br/>(старшие группы)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Что такое косоворотка», «Почему у рубахи косой ворот», «Какие узоры вышивали»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Разучивание коротких потешек, прибауток и простых народных песен («Во поле берёза стояла», «Калинка»);</li> <li>- Чтение русских народных сказок, где упоминаются наряды (например, эпизоды с богатырями или красавицами);</li> <li>- Музыкально-развлекательное мероприятие «В гостях у Скомороха»;</li> <li>- Спортивное мероприятие «Как рубаху шили» («Веретено», «Пролезь в рукава», «Тяни холсты», «Поясок»);</li> <li>- Творческая мастерская «Вышивальщицы»;</li> <li>- раскраски с косоворотками и узорами, аппликация «Моя косоворотка».</li> </ul> | <p>Воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальный руководитель, социальный педагог</p>    |
| <p>Вторник<br/>(14.07)</p> <p><b>Всемирный день<br/>интеллектуальных<br/>игр</b></p>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Подбери по цвету и форме»;</li> <li>- Пальчиковая игра «Загадки-обманки»;</li> <li>- Сенсорные мешочки;</li> <li>- Простая мозаика;</li> <li>- «Найди отличия»;</li> <li>- Логические задачи в стихах, игры с математическим планшетом, «Что</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Воспитатели групп, социальный педагог, педагоги-организаторы</p>                                     |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | лишнее?»;<br>- Шашечный (шахматный) мини-турнир;<br>- Головоломки Воскобовича;<br>- Кроссворд с картинками;<br>- Игра «Сложи узор» (по методике Никитиных);<br>- Викторина «Умники и умницы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |
| Среда<br>(15.07)<br><b>День воинской<br/>         славы</b> | - Беседа с презентацией «О Невской битве»;<br>- Квест-игры: Станция «Историческая» (рассказ о событиях битвы, вопросы для проверки знаний), Станция «Спортивная» (эстафеты, имитирующие воинские испытания, например, «Меткие стрелки», «Собери дружинника в поход»), Станция «Творческая» (рисование или лепка на тему битвы, создание макета «Невская битва»), Станция «Логическая» (разгадывание загадок, связанных с историей, или работа с пазлами), в конце квеста можно вручить детям небольшие призы или символические «ордена Александра Невского».<br>- Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»<br>- Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»<br>- Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»<br>- Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»<br>- С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»<br>- П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек» | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, социальный педагог |
| Четверг<br>(16.07)<br>Всемирный день рисования на асфальте  | - Спортивно-развлекательное мероприятие «Краски лета на асфальте» («Нарисуй фигуру по точкам», «Дорисуй геометрическую фигуру», Эстафета «Самые ловкие», «Найди свой цвет»);<br>- Конкурс рисунков на асфальте «Моё                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагоги-организаторы       |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | любимое лето».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
| <b>Пятница</b><br><b>(17.07)</b><br><b>17 июля - Единый</b><br><b>день фольклора в</b><br><b>России</b>                                                                  | - Тематическое развлечение «Путешествие в страну фольклора» («Поляна потешек и колыбельных песен», «Ромашковая поляна»,<br>- Русские народные игры («Ручеёк», «Плетень», «Зайка», хороводные игры, напри «Улитка» (дети постепенно закручиваются в круг, а потом раскручиваются) или «Змейка» (линейно-в<br>- Знакомство с народными инструментами, мастер-класс по игре на ложках, бубнах, трещотках и других инструментах.<br>- Частушки и прибаутки. |                                                                                               |
| <b>Июль 4 неделя</b><br><b>(20.07.-24.07)</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |
| <b>Дни недели</b>                                                                                                                                                        | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ответственные</b>                                                                          |
| <b>Понедельник</b><br><b>(20.07)</b><br><b>20 июля –</b><br><b>Международный</b><br><b>день торта</b><br><b>Развлечение</b><br><b>«Чудесный торт из</b><br><b>песка»</b> | - Коллективная работа по конструированию торта из песка<br>- Защита проекта<br>- Экскурсия по площадкам Воспитатели групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Воспитатели групп                                                                             |
| <b>Вторник</b><br><b>(21.07)</b><br><b>21 июля - День</b><br><b>летнего театра</b>                                                                                       | - Открытие «Летнего театра» (мини-спектакли от воспитателей, спектакли от детей;<br>- Интерактивные игры и активности: «Угадай героя», «Театральные позы», «Передавалки эмоций», Пантомима «Лесная полянка», Эстафета «Курочка Ряба»;<br>- Творческие станции: «Костюмерная», «Гримерная», «Сценарии пишем сами»;<br>- Викторина «Театральные секреты».                                                                                                 |                                                                                               |
| <b>Среда</b><br><b>(22.07)</b><br><b>22 июля</b><br><b>Международный</b><br><b>день находок»</b><br><b>Спортивный досуг</b>                                              | - Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками;<br>- Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен»<br>- Квесты «Бюро находок», «Квест с картой сокровищ»;<br>- Мастер-класс «Тайное послание»                                                                                                                                                                                    | Воспитатели групп,<br>инструкторы по физической культуре,<br>социальный педагог,<br>педагоги- |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | (создание «старинной» карты);<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | организаторы                                                 |
| <p>Четверг<br/>(23.07)<br/><b>23 июля</b><br/><b>Всемирный день китов и дельфинов</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа « Что такое море, какой он океан?»;</li> <li>- Составление рассказов с детьми «Когда я был на море»;</li> <li>- Беседа «Обитатели морей»;</li> <li>- Отгадывание загадок о водном мире;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде;</li> <li>- Конкурс рисунков «Водное царство», «Всемирный день китов и дельфинов»;</li> <li>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»;</li> <li>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»;</li> <li>- Отгадывание загадок о водном мире;</li> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде;</li> <li>- П/и: «Море волнуется»;</li> <li>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</li> </ul> | Воспитатели групп                                            |
| <p>Пятница<br/>(24.07)<br/><b>24 июля – День флориста в России (младшие и средние группы)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о профессии флориста;</li> <li>- Дидактические игры: «Узнай цветок», «Составь букет», «Разложи цветы по корзинам», «Опиши цветок, а мы угадаем»;</li> <li>- Подвижные игры: «Цветочная зарядка», «Подпрыгни, когда услышишь»;</li> <li>- Составление букетов из живых или искусственных цветов, бумаги, картона, природного материала;</li> <li>- Аппликация «Букет» или «Цветы в вазе»;</li> <li>- Лепка барельефа «Цветочная композиция», оригами «Тюльпаны», ручной труд «Композиция из сухих растений»;</li> <li>- Создание настенного панно из цветов и трав;</li> <li>- Мастер-класс по созданию поделки «Ладошка с букетом цветов» или «Цветочный ёжик»;</li> <li>- Просмотр презентации или видео;</li> </ul>  | Воспитатели групп, социальный педагог, педагоги-организаторы |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Пятница<br/>(24.07)<br/><b>26 июля – день<br/>военно-морского<br/>флота<br/>(старшие,<br/>подготовительные<br/>группы)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотосессия с букетами.</li> <li>- Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>- Беседа «Моряки»</li> <li>- Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>- Лепка «Лодочка»</li> <li>- Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>- С/р игра: «Моряки»</li> </ul>                                                                                                                                               | <p>Воспитатели групп,<br/>социальный педагог,<br/>педагоги-организаторы,<br/>музыкальный руководитель</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Июль 5 неделя<br/>(27.07-31.06)</b></p>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |
| <p>Понедельник<br/>(27.07)<br/><b>День мяча<br/>27 июля –<br/>Международный<br/>день мяча</b></p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Поймай мячик», «Танец с мячами»;</li> <li>- Эстафета «Прокати и не урони»;</li> <li>- Беседа «Какие бывают мячи»;</li> <li>- Творческая мастерская: раскрашивание бумажных шаблонов мячей в стиле футбольных (чёрно-белых) или придумывание своего узора;</li> <li>- Эксперимент «Тонет - не тонет»;</li> <li>- Спортивный праздник «Весёлые старты с мячом» (эстафеты: «Пингвины», «Ловкий теннисист», «Пара на пару», «Меткий бросок», Викторина «Мяч в спорте»;</li> <li>- Мини-проект «История мяча»;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров»;</li> <li>- Фотозона «Я и мой мяч».</li> </ul> | <p>Воспитатели групп,<br/>инструкторы по физической культуре</p>                                          |
| <p>Вторник<br/>(28.07)<br/><b>День детских<br/>писателей</b></p>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>- Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>- Рисование по мотивам произведений</li> <li>- Литературная викторина по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Воспитатели групп</p>                                                                                  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>произведениям К. Чуковского</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>- С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>- П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
| <p>Среда<br/>(29.07)<br/><b>День<br/>лекарственных<br/>растений</b></p>                       | <p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений, «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическое мероприятие «Зелёная аптека вокруг нас»;</li> <li>- Мини-выставки: гербарий, картинки, баночки с безопасными сушёными травами (мята, ромашка);</li> <li>- Игры и дидактические занятия: «Найди лишнее», «Подбери растение от болезни», «Собери растение», «Определи по запаху»;</li> <li>- Аппликация «Букет для бабушки», Лепка «Чудо-травы».</li> </ul>                  | <p>Воспитатели групп</p>                                            |
| <p>Четверг<br/>(30.07)<br/><b>30 июля -<br/>Международный<br/>день дружбы<br/>народов</b></p> | <p>Беседы о дружбе и разных народах, «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказок народов мира;</li> <li>- Разучивание песен и стихов о дружбе и Родине;</li> <li>- Творческие задания: дети рисуют «Дружную семью народов» или делают аппликации национальных костюмов;</li> <li>- Мастер-класс «Украшение национального узора»: раскрашивание трафаретов с элементами народных орнаментов (гжель, хохлома, татарские узоры);</li> <li>- Создание коллажа «Ладочки дружбы»;</li> <li>- Создание «Дерева дружбы»: на большом листе бумаги рисуется дерево, а дети прикрепляют к нему листочки-ладочки с пожеланиями дружбы на разных языках.</li> </ul> | <p>Воспитатели групп, педагоги-организаторы, социальный педагог</p> |
| <p>Пятница</p>                                                                                | <p>- Конкурс на самую смешную фигуру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Воспитатели</p>                                                  |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(31.07)</p> <p><b>День смеха и юмора</b></p> <p>(31 июля-94 года со дня рождения Олега Константиновича Попова (1930–2016), артиста цирка, «солнечного клоуна</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского</li> <li>- Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>- Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков</li> <li>- Показ фокусов</li> <li>- Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>- С/р игра: «Цирк»</li> <li>- П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</li> </ul> | <p>групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, социальный педагог, педагоги-организаторы</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <p><b>Август 1 неделя</b><br/><b>(03.08.-07.08)</b></p>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Дни недели</b>                                                                                                    | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ответственные</b>                               |
| <p>Понедельник (03.08)</p> <p><b>«День веселого паровозика»</b></p> <p><b>02 августа - День железнодорожника</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Спортивно-развлекательное мероприятие «Весёлый паровозик»</li> <li>- Беседы: профессии железнодорожников</li> <li>-С/р игры: «Железная дорога», «Машинист»</li> <li>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>-Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>-Беседа «История колеса»</li> <li>-Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p>                           |
| <p>Вторник (04.08)</p>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
| <p>Среда (05.08)</p> <p><b>05 августа - Международный день светофора</b></p>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-спортивное развлечение</li> <li>- Игра «Отремонтируй светофор»</li> <li>- Игра «Огни светофора»</li> <li>- Загадки</li> <li>- Подвижная игра «К своему знаку беги»</li> <li>- Эстафета «Автобус»</li> </ul>                                                                                                                                                                  | <p>Музыкальные руководители, воспитатели групп</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | Игра «Это я, это я, это все мои друзья»<br>- Флешмоб «Колесики-колесики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |
| Четверг<br>(06.08)<br><b>«Грибы: тайны под шляпкой»<br/>(День грибного дождя)</b> | - Рассказ о грибном дожде;<br>- Загадки про дождь и грибы;<br>- Мини-викторина: съедобные и несъедобные грибы;<br>- Творческие мастер-классы: рисование «Грибной дождик», Аппликация «Полянка после дождя», лепка из пластилина «Грибная семейка»;<br>- Игры и физкультминутки: «Собери грибы», подвижная игра «Дождик и грибочки», эстафета «Перенеси гриб под зонтиком», песня-игра под мелодию «Кап-кап». | Воспитатели групп                                                           |
| Пятница<br>(07.08)<br><b>08 августа-<br/>Всемирный день кошек</b>                 | - Беседа «Наши пушистые друзья»;<br>- Чтение стихов (Агния Барто «Котёнок», Сергей Михалков «Котята»);<br>- Чтение пословиц и загадок о кошках;<br>- Творческие занятия: Рисование «Мой любимый кот», Аппликация «Кошкин дом», Лепка из пластилина «Котёнок и клубок», Оригами «Кошка»;<br>- Подвижные игры: «Кот и мыши», «Прокати клубочек», «Рыбка для кота»;<br>- Фотовыставка «Мой любимый питомец»     | Воспитатели групп                                                           |
| <b>Август 2 неделя<br/>(10.08-14.08)</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
| <b>Дни недели</b>                                                                 | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответственные</b>                                                        |
| Понедельник<br>(10.08)<br><b>10 августа<br/>День физкультурника</b>               | - Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти»<br>- Книга рекордов Курска. (Рассказ о биографии спортсменов-земляков. Фотовыставка. Премия-признание «Курская антоновка» в ДОУ.)<br>- Состязание: быстрее, выше, сильнее. Игра «Дартс».<br>- Рассматривание книг, альбомов о спорте<br>- Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький                           | Инструктор по физической культуре, воспитатели групп, педагоги-организаторы |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | <p>спортсмен» Е. Багрян</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>- Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>- П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> </ul>                                                                                                                                                                 |                                                                             |
| <p>Вторник<br/>11.08<br/><b>«Рифмуем все!»<br/>(День рифм)</b></p>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Подскажи словечко»;</li> <li>- Сортировка картинок по рифмам;</li> <li>- Квест «Охота за рифмами»;</li> <li>- Театр-экспромт по коротким стихам;</li> <li>- Рисование «Рифмы вокруг нас»;</li> <li>- Мастер-класс «Юный поэт»;</li> <li>- Викторина «Угадай автора»;</li> <li>- Эстафета «Цепочка рифм»;</li> <li>- Выставка «Мир рифм» (в течение дня или недели собирать детские рисунки, поделки и придуманные двустишия и оформлять их на стенде).</li> </ul> | Воспитатели групп                                                           |
| <p>Среда<br/>(12.08)<br/><b>«Воздушный флот -<br/>гордость России»<br/>12 августа<br/>День Военно-<br/>воздушных сил в<br/>Вооруженных силах<br/>Российской<br/>Федерации</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток</li> <li>- Беседа «День Военно-воздушных сил»</li> <li>- Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее...» (игры и эстафеты: «Чей экипаж быстрее соберётся», Бег с парашютом», «Парашютисты»);</li> <li>- Квест «На крутом вираже» (станции: «Спортивная подготовка» - эстафеты, «Авиамоделирование» - совместная сборка самолёта в технике оригами, «Военная смекалка» - загадки на военную тематику;</li> </ul>           | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, педагоги-организаторы |
| <p>Четверг<br/>(13.08)<br/><b>13 августа<br/>Всемирный день<br/>левшей</b></p>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Почему мы разные»;</li> <li>- Чтение сказки или истории про левшу;</li> <li>- Пальчиковая игра «Хлопалка наоборот»;</li> <li>- Рисование ладошкой;</li> <li>- Игра «Найди свою левую руку»;</li> <li>- Творческий эксперимент «Рисуем</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                | Воспитатели групп, педагоги организаторы                                    |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | левой рукой»;<br>- Аппликация «Леворукий цветок»;<br>- Мини-эстафета «Передай мяч только левой рукой»;<br>- Эстафета «Мишень»;<br>- Конкурс «Необычный завтрак»;<br>- Игра «Зеркало»;<br>- Тестирование на ведущую руку;<br>- творческий проект «Дерево различий».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
| Пятница<br>(14.08)<br><br>Международный день<br>ПДД     | Чтение и обсуждение сказок/стихов о ПДД («Скверная история» С. Михалков);<br>- Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» (Смешарики);<br>- Игра «Цветные автомобили»;<br>- Аппликация «Весёлый светофор»;<br>- Пальчиковая игра «Пешеходы»;<br>- Дидактическая игра «Собери знак»;<br>- Мини-спектакль «Незнайка на дороге»;<br>- Рисование «Безопасная дорога от дома до садика»;<br>- Квест «Путешествие по городу»;<br>- Викторина «Знатоки ПДД»;<br>- Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик»;<br>- Выставка детских работ;<br>- Подвижные игры: «Зебра», «Воробышки и автомобиль», «Светофор-эстафета»;<br>- Творческие задания: лепка «Дорожные знаки», конструирование «Мой город», Раскраски «Правила на дороге»;<br>- Памятки для детей и родителей «Безопасность на дороге». | Воспитатели групп,<br>инструкторы по физической культуре,<br>педагоги-организаторы,<br>музыкальный руководитель |
| <b>Август 3 неделя (17.08-21.08)</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |
| <b>Дни недели</b>                                       | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ответственные</b>                                                                                            |
| Понедельник<br>(17.08)<br>«Праздник русского самовара!» | - Знакомство с историей о самоварах;<br>- Загадки про самовар;<br>- Игра «Чашки, ложки, самовары»;<br>- Аппликация «Мой самовар»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Воспитатели групп,<br>инструкторы по физической                                                                 |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>(День самовара)</b></p>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Песенка «Пых-пых, самовар»;</li> <li>- Дидактическая игра «Какой бывает чай?»;</li> <li>- Конкурс «Знатоки пословиц»;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Русские посиделки»;</li> <li>- Творческая мастерская: роспись самовара;</li> <li>- Подвижные игры: «Наливаем самовар» (эстафета), «Весёлый веник»;</li> <li>- Мини-музей «Старинные вещи».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>культуре,<br/>педагоги-<br/>организаторы,<br/>музыкальный<br/>руководитель</p>                       |
| <p>Вторник<br/>(18.08)<br/><b>Квест<br/>«Сокровища<br/>солнечного лета»<br/>(День летних<br/>квестов)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Станции квеста: «Поляна загадок», «Остров ловкости», «Волшебный сад», «Озеро тайн», «Замок волшебника»;</li> <li>- Мини-квесты для малышей: «Найди цвет», «Следы зверя», «Летний пазл»;</li> <li>- Тематический квест «Путешествие с Карлсоном» (задания: «Крыша дома», «Полёт на крышу», «Сладкий секрет»;</li> <li>- Экологический квест «Спасите природу» (этапы: «Сортировка мусора», «Посади дерево», Найди съедобное, «Очисти поляну»;</li> <li>- Творческий квест «Мастерская лета» (станции - творческие задания: «Раскрась лето» - раскраски на асфальте мелками, «Летний коллаж» - вырезать и наклеить картинки на тему лета (солнце, цветы, бабочки), «Построй замок» - из песка или кубиков построить замок для принцессы Лета, «Спой песенку» - исполнить короткую летнюю песенку (например, «Пусть всегда будет солнце»).</li> </ul> |                                                                                                         |
| <p>Среда<br/>(19.08)<br/><b>19 августа<br/>Всемирный день<br/>фотографии</b></p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загадывание загадок;</li> <li>Беседа: «История старого фотоаппарата»;</li> <li>- Рисование «Фотография сегодняшнего дня»</li> <li>- Чтение художественной литературы: рассказ Н. Носова «Приключение Незнайки» (чтение одной из глав);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Воспитатели<br/>групп, инструктор<br/>по физической<br/>культуре,<br/>педагоги-<br/>организаторы</p> |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая мастерская: изготовление фоторамки для фотографии;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Журналисты»;</li> <li>- Подвижная игра «Фотоохота»;</li> <li>- Фотосессия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| <p>Четверг<br/>(20.08)<br/><b>21 августа</b><br/><b>Всемирный День</b><br/><b>бездомных животных</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили»;</li> <li>- Чтение вслух и обсуждение детских книг о животных («Каштанка» А. Чехова в адаптированном пересказе, или современные добрые истории о дружбе человека и животного);</li> <li>- Игра-зарядка «Весёлый щенок»;</li> <li>- Пальчиковый театр «Котёнок потерялся»;</li> <li>- Аппликация «Домик для котёнка»;</li> <li>- Сенсорная коробка «Лапы, уши, хвосты»;</li> <li>- Дидактическая игра «Разрезные картинки»;</li> <li>- Творческая мастерская «Кормушка для бездомных животных»;</li> <li>- Квест «Следы ведут к доброте»;</li> <li>- Создание коллективного плаката «Поможем бездомным животным»;</li> <li>- Мастер-класс по изготовлению простых игрушек для собак;</li> <li>- Мини-проект «История одного питомца»: педагог рассказывает (или показывает презентацию) о реальном животном из приюта, которое нашло дом;</li> <li>- Фотовыставка «Мой пушистый друг»;</li> <li>- Акция «Добрая корзина».</li> </ul> | Воспитатели групп                                                                      |
| <p>Пятница<br/>(21.08)<br/><b>22 августа – день</b><br/><b>государственного</b><br/><b>флага</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы и дидактические игры;</li> <li>- Разучивание песен и стихов;</li> <li>- Изготовление аппликаций;</li> <li>- Видео-презентации.</li> <li>- Игра «Собери флаг», «Кто самый внимательный», эстафеты;</li> <li>- Флешмоб с флажками или воздушными шарами;</li> <li>-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагоги-организаторы, социальный педагог |

| <b>Август 4 неделя (24.08-28.08)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>Понедельник<br/>(24.08)<br/><b>День воинской славы<br/>России</b><br/><b>23 июля - День<br/>разгрома советскими<br/>войсками немецко-<br/>фашистских войск в<br/>Курской битве<br/>(1943 год)</b><br/><b>(старшие и<br/>подготовительные<br/>группы)</b></p> <p>Понедельник<br/>(24.08)<br/><b>День народной<br/>игрушки</b><br/><b>(младшие и средние<br/>группы)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток;</li> <li>- Создание макета «Курская дуга»;</li> <li>- Тематическая беседа о ходе Курской битвы, её значении и ключевых событиях;</li> <li>- Дидактические и подвижные игры: «Ходилка» - дети бросают кубик и отвечают на вопросы о Курской битве, или кроссворд, в который нужно вписать фамилии полководцев, названия техники, места сражений, «Салют», «Забинтуй бойца», эстафеты «Подбей вражеский объект», «Артиллеристы»);</li> <li>- Чтение стихов и рассказов, посвящённых событиям Курской битвы или Великой Отечественной войне в целом;</li> <li>- Просмотр видеоматериалов;</li> <li>- Чтение стихов о родном городе;</li> <li>- Посещение музейной экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто».</li> </ul> | <p>Воспитатели групп,<br/>социальный педагог</p>            |
| <p>Вторник<br/>(25.08)<br/><b>День Экомоды<br/>(экологический<br/>праздник)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экодефиле - показ нарядов из вторсырья, которые дети создают вместе с родителями;</li> <li>- Мастер-классы - изготовление аксессуаров (короны из газет, браслеты из крышек);</li> <li>- Экологическая викторина - простые вопросы о природе и переработке;</li> <li>- Выставка «Вторая жизнь вещей» - демонстрация поделок из бросового материала;</li> <li>- Фотосессия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Воспитатели групп,<br/>музыкальный руководитель</p>      |
| <p>Среда<br/>(26.08)<br/><b>26 августа</b><br/><b>Всероссийский день<br/>устройства<br/>секретиков</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Угадай на ощупь», «Найди секретик».</li> <li>- Рисование «Мой секрет»: дети рисуют что-то тайное (например, любимого зверя или мечту) и складывают рисунки в конверт, который откроют через месяц;</li> <li>- Создание «секретиков» на прогулке;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мини-квест «Найди секрет»;</li> <li>- Квест «Карта сокровищ»;</li> <li>- Мастер-класс «Шкатулка для тайн»;</li> <li>- Конкурс «Самый красивый секретик»;</li> <li>-Игра «Кого не стало?»</li> <li>-Отгадывание загадок</li> <li>-Зарядка «Тренировка для сыщиков»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |
| <p>Четверг<br/>(27.08)<br/><b>27-День Российского кино</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о создании кино, экскурсия в историю киноиндустрии;</li> <li>- Экскурсия в «кинозал»: оформление уголка как кинотеатра (стульчики, «касса», билеты);</li> <li>- Викторина «Угадай мелодию»;</li> <li>- Мастер-класс «Афиша»: дети рисуют афишу для своего «фильма»;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Киностудия»;</li> <li>- Игра «Я создаю фильм»</li> <li>- Беседа «История кино», «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах), «Как снимают кино»;</li> <li>- Мастер-класс «Афиша»: дети рисуют афишу для своего «фильма»;</li> <li>-Игра - театрализация «Мы режиссеры»;</li> <li>- Интерактивная игра «Немое кино»;</li> <li>- Озвучка мультфильма без звука;</li> <li>- Съемка мини-фильма.</li> </ul> | Воспитатели групп, педагоги-организаторы, музыкальные руководители                                     |
| <p>Пятница<br/>(28.08)<br/><b>Праздник мыльных пузырей</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективная игра «Раздувайся, пузырь!»;</li> <li>- Эксперименты и познавательные игры: опыт «Почему пузырь круглый?», игра «Мыльная пена», опыт «Пузырь на ладошке»;</li> <li>Подвижные игры: «Поймай пузырь», эстафета «Надуй и донеси», «Пузыри и домики»;</li> <li>- Творческие задания: рисование мыльными пузырями, аппликация «Радужный пузырь», Конкурс стихов и загадок.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-организаторы |
| <b>Август 5 неделя (31.08)</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
| <p>Четверг<br/>(31.08)<br/><b>«До свидания, лето!»</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры, песни, чтение стихов, посвященных лету;</li> <li>- Эстафеты: «Помоги солнышку»,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Воспитатели групп, музыкальный                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  | <p>Собери букет», «Передай медузу», «Летний заплыв», «Консервируем урожай»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллаж «Полянка лета»;</li> <li>- Выставка творческих поделок «Летний сувенир»;</li> <li>- Разгадывание кроссвордов;</li> <li>- Конкурс рисунка «Фантастическое животное»;</li> <li>- Загадывание загадок</li> <li>- Хороводы</li> <li>- Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>- Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»;</li> <li>- Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>- Рисование на асфальте.</li> </ul> | <p>руководитель,<br/>педагоги-<br/>организаторы</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

**Организация двигательного режима  
на летний оздоровительный период  
июнь-август 2024 года**

| <b>Форма организации</b>                                                                           | <b>Периодичность</b>                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Прием детей на улице,<br>подвижные игры                                                            | Ежедневно                                          |
| Утренняя гимнастика на воздухе                                                                     |                                                    |
| Двигательная деятельность во<br>время проведения<br>оздоровительно-закаливающих<br>мероприятий     | Ежедневно после возвращения с<br>утренней прогулки |
| Музыка                                                                                             | 2 раза в неделю                                    |
| Физкультура                                                                                        | 3 раза в неделю на свежем воздухе                  |
| Подвижные игры и физические<br>упражнения на свежем воздухе                                        | ежедневно                                          |
| Самостоятельная двигательная<br>деятельность на прогулках                                          |                                                    |
| Самостоятельная двигательная<br>деятельность в группе                                              |                                                    |
| Гимнастика после сна,<br>воздушные ванны, водные<br>процедуры после сна                            | Ежедневно после дневного сна                       |
| Индивидуальная работа с детьми<br>по развитию движений и<br>регуливанию двигательной<br>активности | Ежедневно                                          |
| Оздоровительная ходьба за<br>пределы ДОУ (на развитие<br>выносливости)                             | 1 раз в неделю с воспитанниками<br>5-7 лет         |
| Музыкальные досуги и<br>развлечения                                                                | 1 раз в две недели                                 |

**Режим дня**  
**в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 107»**  
**на летний оздоровительный период**  
**июнь-август 2023 года**

| Режимные моменты                                                                                                                                                                                                                                        | Возраст детей |             |             |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         | 2-3 года      | 3-4 года    | 4-5 лет     | 5-6 лет     | 6-7 лет     |
| Утренняя встреча детей на улице. Игры. Утренняя гимнастика на свежем воздухе                                                                                                                                                                            | 7.00-8.10     | 7.00-8.20   | 7.00-8.25   | 7.00-8.25   | 7.00-8.30   |
| Гигиенические процедуры и подготовка к завтраку. Завтрак                                                                                                                                                                                                | 8.10-8.30     | 8.20-8.50   | 8.25-8.50   | 8.25-8.50   | 8.30-8.50   |
| Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                                                                                                      | 8.30-9.00     | 8.50-9.00   | 8.50-9.00   | 8.50-9.00   | 8.50-9.00   |
| Музыкальные и физкультурные развлечения и досуги на свежем воздухе. Подвижные игры, самостоятельные игры. Закаливающие процедуры: игры с песком и водой. При жаркой погоде ходьба босиком по песку, воздушные и солнечные ванны, пальчиковая гимнастика | 9.00-11.20    | 9.00-11.20  | 9.00-12.00  | 9.00-12.00  | 9.00-12.00  |
| Второй завтрак, питьевой режим                                                                                                                                                                                                                          | 10.00         | 10.00       | 10.00       | 10.00       | 10.00       |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед. Подготовка ко сну                                                                                                                                                                                | 11.20-12.00   | 11.20-12.00 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 |
| Дневной сон                                                                                                                                                                                                                                             | 12.00-15.00   | 12.00-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 |

|                                                                                                   |                 |                 |                 |                 |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Постепенный подъем.<br>Гимнастика после сна.<br>Культурно-гигиенические<br>процедуры. Полдник     | 15.00-<br>15.35 | 15.00-<br>15.25 | 15.00-<br>15.25 | 15.00-<br>15.25 | 15.00-<br>15.40 |
| Самостоятельная<br>деятельность детей<br>подготовка к прогулке                                    | 15.35-<br>15.45 | 15.25-<br>15.50 | 15.25-<br>15.45 | 15.25-<br>15.40 | 15.40-<br>15.50 |
| Прогулка. Подвижные<br>игры на свежем воздухе<br>Развлечения на воздухе<br>Возвращение с прогулки | 15.45-<br>16.30 | 15.50-<br>16.40 | 15.45-<br>16.40 | 15.40-<br>16.45 | 15.50-<br>16.55 |
| Гигиенические процедуры,<br>подготовка к ужину. Ужин                                              | 16.30-<br>17.00 | 16.40-<br>17.05 | 16.40-<br>17.10 | 16.45-<br>17.15 | 16.55-<br>17.25 |
| Подготовка детей к<br>прогулке. Игровая<br>деятельность детей на<br>улице, уход детей домой       | 17.00-<br>19.00 | 17.05-<br>19.00 | 17.10-<br>19.00 | 17.15-<br>19.00 | 17.25-<br>19.00 |

**План административно-хозяйственной работы  
(создание материально-технических условий)**

| <b>№</b> | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                                       | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Организовать субботник с привлечением родителей воспитанников по благоустройству территории МБДОУ и подготовке к летнему оздоровительному периоду                                              | апрель-май     | заведующий, заместитель заведующего по АХР, воспитатели                              |
| 2.       | Произвести покраску эвакуационных лестниц, оборудования на детских игровых участках, спортивной площадке; подготовить физкультурное оборудование для организации двигательной активности детей | май            | заместитель заведующего по АХР, воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 3.       | Обновить разметку асфальта на игровых площадках («Автогородок» и пр.), асфальтовых игр                                                                                                         | май            | заместитель заведующего по АХР                                                       |
| 4.       | Завести песок в песочницах                                                                                                                                                                     | апрель-май     | заместитель заведующего по АХР                                                       |
| 5.       | Создать условия для полива участков, цветников, огорода                                                                                                                                        |                |                                                                                      |
| 6.       | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для развития детей, для игр с песком и водой                                                                                                 | май            | заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель                                  |
| 7.       | Оформление цветников и посадка овощных культур на огороде                                                                                                                                      | май            | воспитатели, заместитель заведующего по АХР                                          |
| 8.       | Ремонт групп (частично)                                                                                                                                                                        | май            | воспитатели, заместитель заведующего по АХР                                          |
| 9.       | Приобретение ростовой мебели в группы (столы, стулья)                                                                                                                                          | в течение лета | заместитель заведующего по АХР                                                       |
| 10.      | Подготовка овощехранилища к новому сезону (просушка, побелка)                                                                                                                                  | июль-август    | кладовщик, заместитель заведующего по АХР                                            |

### Контроль за организацией работы персонала МБДОУ

| №                                          | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки       | Ответственные                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Контроль за организационной работой</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                    |
| 1                                          | Тематический контроль:<br>Организация закаливания дошкольников в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | июнь        | Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, старшая медсестра                                 |
| 2                                          | Предупредительный контроль:<br>-готовность к летней оздоровительной работе;<br>-анализ календарных планов педагогов;<br>-организация инструктажа с детьми дошкольного возраста;<br>организация закаливающих мероприятий;<br>-организация питания и выполнения натуральных норм питания;<br>-соблюдение режима дня;<br>укрепление материальной базы;<br>-ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;<br>-выполнение рекомендаций и решений педагогического совета | май-август  | Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра |
| 3                                          | Оперативный контроль:<br>-выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;<br>-организация образовательного процесса;<br>-соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;<br>-соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;                                                                                                                                                                                                                                          | июнь-август | Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                        |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                            | -проведение запланированных мероприятий;<br>-ведение документации;<br>-подсчет калорийности блюд;<br>-закладка основных продуктов;<br>Соблюдение 10 дневного сезонного меню;<br>-соблюдение требований к организации профилактических мероприятий |                |                                                                        |
| 4                                          | Повторный контроль:<br>-за организацией развивающей среды;<br>-за выполнение решений педагогического совета                                                                                                                                       | июнь-август    | Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель        |
| <b>Контроль за оздоровительной работой</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                        |
| 1                                          | Утренний прием на воздухе (гимнастика на воздухе, прогулки)                                                                                                                                                                                       | В течение лета | Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель        |
| 2                                          | Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствия гигиеническим требованиям                                                                                                                                                     |                | Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель        |
| 3                                          | Выполнение инструкций                                                                                                                                                                                                                             |                | Заведующий                                                             |
| 4                                          | Организация питания:<br>формирование культурно-гигиенических навыков;<br>-документация по питанию;<br>-витаминация;<br>-контроль калорийности пищи                                                                                                |                | Заведующий, старшая медсестра                                          |
| 5                                          | Закаливание. Организация двигательной активности                                                                                                                                                                                                  |                | Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, старшая медсестра |
| 6                                          | Планирование и организация познавательной деятельности детей на свежем воздухе                                                                                                                                                                    |                | Заведующий, заместитель заведующего по УВР старший воспитатель         |

|   |                                        |  |                                                                             |
|---|----------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Взаимодействие с семьями воспитанников |  | Заведующий,<br>заместитель<br>заведующего по<br>УВР, старший<br>воспитатель |
|---|----------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|